

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

по направлению/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Русский язык и культура речи, Иностранный язык и полностью или частично сформированные компетенции УК-3, УК-4, УК-6, УК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Иностранный язык, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Университетский курс, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

как вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

уметь:

выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого

владеть:

навыком публичных выступлений на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Семинарские занятия, презентации, проверка домашнего задания, тестирование.

Проработка учебного материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.